**PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS**

**DAIVOS DIRSIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VADOVĄ IR MGIMNAZIJĄ**

Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazija, Dariaus ir Girėno g. 52, Naujamiesčio mstl., kodas 290397710. Bendrojo ugdymo mokykla.

Vykdomos švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa, vidurinio ugdymo programa.

Direktorė Daiva Dirsienė, vadybinis darbo stažas 23 metai (15 metų direktorė), antroji kvalifikacinė kategorija.

Darbuotojai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr**. |  | **2016-12-31** |
| **1.** | **Bendras darbuotojų skaičius** | 51 |
| **2.** | **Pedagoginių darbuotojų skaičius** | 21 |
|  | Iš jų: |  |
|  | Vadovų | 2 |
|  | Mokytojų pagrindinėse pareigose | 16 |
|  | Mokytojų nepagrindinėse pareigose | 8 |
|  | Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.) | 7 |
| **3.** | **Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:** |  |
|  | Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | 0 |
|  | Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 12 |
|  | Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 6 |
|  | Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 0 |
| **4.** | **Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius** | 0 |

Akredituota vidurinio ugdymo programa. Mokykla įvertinta labai gerai: pasiekimų ir mokymosi sėkmingumo balų skaičius – 54 (iš 60 galimų). Naujamiesčio vidurinė mokykla tapo Naujamiesčio gimnazija.

Gimnazijos bendruomenės teatralizuotas renginys, skirto Mokytojų dienai, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre.

Gimnazijos direktorė 2015–2016 m. buvo kviečiama konsultuoti VDU studentus, atliekančius pedagogines praktikas.

Direktorė ir pradinių klasių mokytojas yra Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros mokyklų veiklos išorės vertintojai. Teikia konsultacijas pamokos planavimo ir organizavimo temomis.

Gimnazijos mokytojai gali dalytis patirtimi temomis: „Edukacinių renginių, telkiančių bendruomenę, organizavimas“, „Mokyklos erdvė – mokinių kūrybai“.

Pradinių klasių mokytojai dalijasi patirtimi su kitų rajono ugdymo įstaigų pradinio ugdymo mokytojais, gimnazijos dalykų mokytojais temomis: „Pamoka be sienų“, „Pamoka be vadovėlio“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“ – šias temas pristatė šalies konferencijoje-seminare Kaišiadorių rajono švietimo ir kultūros paslaugų centre.

Pradinių klasių mokytojai, dailės mokytojai gali dalytis patirtimi tema „Edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas įvairių gebėjimų ugdymui“. Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų komanda pristatė rajono lietuvių kalbos mokytojams edukacinę programą „Karaimai – tauta, pradėjusi Naujamiesčio istoriją“. Anglų kalbos mokytoja dalijosi patirtimi su miesto anglų kalbos mokytojais tema „Aktyvūs mokymo(si) metodai užsienio kalbų pamokose“.

Naujamiesčio gimnazija apie 16 km yra nutolusi nuo Panevėžio miesto. Nuo Naujamiesčio gimnazijos 6–7 km atstumu yra Berčiūnų ir Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos. Berčiūnų pagrindinė mokykla nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. nesudarys 9 kl. Šios mokyklos dešimtokai pagal mokykloms priskirtų teritorijų ribas galėtų tęsti vidurinį ugdymą Naujamiesčio gimnazijoje. Iš Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos 2015–2016 m. m. į gimnaziją atvyko 2 mokinės.

Naujamiesčio mstl. yra visos gyventojų poreikius ir lūkesčius užtikrinančios įstaigos. Apie 60 mokinių lanko miestelyje esančią Muzikos mokyklą. Gimnazija bendradarbiauja su visomis miestelio įstaigomis (kultūros centru, bažnyčia, seniūnija, Muzikos mokykla, lopšeliu-darželiu, poliklinika), verslininkais. Mokinių šeimų materialinė padėtis vidutinė. Gimnazijai sudėtinga surasti rėmėjų. Socialinė aplinka turi įtakos tėvų supratimui apie pareigą, atsakomybę ir formuoja vaikų vertybinį požiūrį, mokymosi motyvaciją. Kasmet į mokyklą atvyksta vis daugiau vaikų iš socialiai remtinų šeimų.

**II. MOKINIAI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Klasės  Metai  | 1–4 | 5–8 | 9–10 | 11–12 | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių |
| 2015-09-01 | 56 | 77 | 43 | 32 | 208 | 67 |
| 2016-09-01 | 57 | 74 | 28 | 44 | 203 | 66 |

71 mokinys (35,5 proc.) buvo vežami į mokyklą ir iš jos.

Mokinių lankomumas 2015–2016 m. m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės  | Mokinių skaičius | Praleista pamokų | Tenka 1 mok. | Tenka 1 mok. nepateisintų pamokų |
| 1–IV | 208 | 17210 | 90,7 | 35,3 |

Problema. Pamokų be pateisinamos priežasties praleidimas 11–12 kl.. Sprendimo būdai: soc. pedagogo, administracijos ir klasių vadovų kasdienė kontrolė: lankomumo registracija, tėvų informavimas, individualūs pokalbiai, bendradarbiavimas su seniūnijos soc. darbuotoja.
2016–2017 m. m. lankomumas pagerėjo 31 proc. (1 mokiniui tenka 11 pamokų).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Šeimos  | Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius  | Proc. nuo mokinių skaičiaus  |
| Socialiai remtinos šeimos – 46 | 77 | 38,5 proc. |
| Socialinės rizikos šeimos – 6 | 10 | 5 proc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą  | Mokinių skaičius  | Proc. nuo mokinių skaičiaus  |
| 77 | 38,5 proc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Neformalusis švietimas | Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus  | Už mokyklos ribųProc. nuo mokinių skaičiaus |
| Lankančių mokinių skaičius  | 137 | 77 |
| 67,5 proc. | 37,9 proc. |

Dalyvavimas renginiuose:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rajono (miesto)** | **Šalies**  | **Tarptautiniuose** |
| Dalyvavusiųmokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusiųmokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusiųmokinių skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius |
| 54 | 22 | 90 | 2+1 klasė | 105 | 14 |

17 kartų tapo prizininkais rajono ir Lietuvos mokyklų sporto žaidynių varžybose.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projektai | Socialiniai | Prevenciniai | Mokomieji | Bendruome-nės | Tarptau-tiniai |
| Vykdytų projektų skaičius ir /dalyvavusių mokinių skaičius (proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 |
| 19 / 98 proc. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje | Proc. nuo mokinių skaičiaus  |
| Dideliųporeikių | Vidutiniųporeikių | Nedidelių poreikių |
| 2015–2016 | 2,4 proc. (5 mok.) | 7,2 proc. (15 mok.) | 20,7 proc. (43 mok.) |
| 2016–2017 | 4 proc. (8 mok.) | 9,4 proc. (19 mok.) | 21,13 proc. (43 mok.) |

Sėkmės. Vaiko gerovės komisijos kompetencija ir nuosekli SUP mokinių pažangos stebėsena, problemų indentifikavimas, mokytojų konsultavimas.

Problemos. Augantis SUP mokinių (didelių poreikių) skaičius ir mažas mokytojų padėjėjų skaičius sunkina savalaikės pagalbos mokiniui teikimą.

**III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS**

Matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo 4 kl. mokinių standartizuotuose testuose vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Testuoti dalykai | Didmiesčių mokyklų rezultatas | Kaimo mokyklų rezultatas | Gimnazijų rezultatas | Naujamiesčio gimnazijos rezultatas |
| Matematika | 53,9 proc. | 36,9 proc. | 45,3 proc. | 58,7 proc. |
| Skaitymas | 56,5 proc. | 38,1 proc. | 45,4 proc. | 58,0 proc. |
| Rašymas  | 66,5 proc. | 55,1 proc. | 61,1 proc. | 65,8 proc. |
| Pasaulio pažinimas | 53,7 proc. | 44,1 proc. | 46.0 proc. | 59,8 proc. |

Matematikos, skaitymo, rašymo ir gamtos ir socialinių mokslų 8 kl. mokinių standartizuotuose testuose vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Testuoti dalykai | Didmiesčių mokyklų rezultatas | Kaimo mokyklų rezultatas | Gimnazijų rezultatas | Naujamiesčio gimnazijos rezultatas |
| Matematika | 49,1 proc. | 34,3 proc. | 41,4 proc. | 44,5 proc. |
| Skaitymas | 45,6 proc. | 35,1 proc. | 40,9 proc. | 62,3 proc. |
| Rašymas  | 48,9 proc. | 36,2 proc. | 45,7 proc. | 46,3 proc. |
| Gamtos mokslai | 51,7 proc. | 42,4 proc. | 46,9 proc. | 51,1 proc. |
| Socialiniai mokslai | 43,2 proc. | 42,1 proc. | 43,1 proc. | 54,3 proc. |

PUPP rezultatai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Dalykas | Mokinių skaičius | Išlaikiusių sk. ir proc. | Neišlai-kiųsių sk ir proc. |
| 1. | Lietuvių kalba | 26 | 100 proc. | 0 |
| 2. | Matematika | 26 | 100 proc. | 0 |

Abiturientų laikytų valstybinių / mokyklinių egzaminų rezultatai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Dalykas | Mokinių skaičius | Išlaikė proc. | Neišlaikė  | Pastabos  |
| 1. | Lietuvių k. (valstybinis) | 5 | 80 proc. | 1 |  |
| 2. | Lietuvių k. (mokyklinis) | 1 | 100 proc. | - |
| 3. | Matematika | 4 | 75 proc. | 2 |
| 4. | Biologija | 5 | 100 proc. | - |
| 5. | Anglų k. | 6 | 66,6 proc. | 2 |
| 9. | Istorija | 5 | 100 proc. | - |

Mokinių pasiekimai fiksuojami 1–6 kl. mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aplankuose. Dalykų mokytojai kaupia 7–8 ir 9–12 kl. mokinių kontrolinių, diagnostinių, individualių darbų, standartizuotų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatus, juos aptaria tikslinėse grupėse. Pavaduotojas ugdymui inicijuoja rezultatų analizavimą ir rezultatų panaudojimą planuojant, koreguojant ugdymo procesą. I pusmetį vykdomi bandomieji egzaminai, bandomasis PUPP ir žinių lygio analizė. Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti įvairiose rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose apie 50 proc. dalyvių tampa prizininkais. Analizuojami pusmečio ir metiniai ugdymo(-si) rezultatai, mokinių asmeninės pažangos pokyčiai. Individualiai konsultuojami mokytojai, informuojami tėvai. VGK inicijuoja asmeninės pažangos stebėjimo lapų pildymą menkos motyvacijos mokiniams.

**IV. PEDAGOGAI**

Gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – mokytojų bendrųjų kompetencijų stiprinimas, panaudojant gimnazijos mokytojų patirtį. Pagalba kolega-kolegai.

Mokytojų kolektyvui kvalifikacijos renginiai buvo organizuojami mokykloje. Dalyvauta seminaruose: „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“ ir „Strateginis planavimas“.

Mokytojų dalyvavimas projektuose. 17 mokytojų (80,9 proc.) antrus metus teikia Erasmus+ paraiška „Mokykla be sienų – ugdymas kitaip“. 2016 m. paraiška yra patekusi į paskutinį svarstymo etapą. Laukiame atsakymo.

 „e-Twining“ tarptautiniame projekte „Matematiniai koornamentai“ dalyvavo
1 matematikos mokytojas (4,8 proc.). Šis projektas šalies švietimo įstaigų parodoje „Projektų mugė“ laimėjo nominaciją „Liaudies kultūros puoselėjimas“.

Istorijos mokytojo projektas „Vytauto Didžiojo laikų palikimas – karaimų bendruomenė Naujamiesčio miestelyje“, dalyvavo 10 mokytojų (47,6 proc.).Vesti 4 seminarai.

**V. FINANSAVIMAS**

Mokinių ugdymui skirtos lėšos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metai****Šaltinis**  | **2016** | MK lėšos lėšos suteikia galimybę tik iš dalies tenkinti mokinių ugdymos(si) poreikius: skirti mokytojams apmokamas valandas už mokinių individualų ar grupinį konsultavimą, trūksta mokytojų padėjėjų.2 proc. GPM lėšos naudojamos mokinių skatinimui ir Olweus prevencinės programos prieš patyčias koordinatoriaus konsultacijoms, projekto „Pozityvi tėvystė“ vykdymui. Šios lėšos buvo naudojamos gimnazijos dokumentų įregistravimui Registrų centre ir naujos iškabos sukūrimui. |
| MK lėšos | 332 400 |
| Mokyklos aplinkai skirtos lėšos | 292 800 |
| Mokyklos projektų, programų lėšos | 1 380 |
| 2 proc. GPM | 884 |

**VI. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, IR VADOVO SIŪLOMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Problemos. Mokyklos pastato renovacija. Rudens-žiemos laikotarpiu dalis kabinetų menkai apšildomi. Priežastis – senas, susidėvėjęs šildymo sistemos vamzdynas, skirtinga pastato sienų termoizoliacija. Būtinas pastato apšiltinimas, vidaus šildymo sistemos atnaujinimas.

Galimi sprendimo būdai. Panevėžio rajono savivaldybės investicinis projektas, skirtas mokyklos pastato apšiltinimui, renovavimui. Kompleksinis mokyklos pastato atnaujinimas vykdant 2017 m. naujos katilinės statybos darbus.

Gimnazijos direktorė Daiva Dirsienė