**PRITARTA**

**Panevėžio rajono savivaldybės tarybos**

**2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-**

**PANEVĖŽIO R. MIEŽIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS   
RIMANTO GAILŪNO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ IR MOKYKLOS DIREKTORIŲ**

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Miežiškių pagrindinėje mokykloje vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos.

Mokyklos direktorius Rimantas Gailiūnas, vadybinis stažas šioje mokykloje – 25 m., trečioji vadybinė kategorija, terminuota darbo sutartis iki 2020 m. sausio 1 d.

Mokykla veikia labai konkurencingoje švietimo paslaugų teikimo aplinkoje. Ji yra tarp dviejų   
7–10 km atstumu nutolusių gimnazijų, vykdančių tas pačias švietimo programas. Sutampa dalis aptarnavimo teritorijos. Jau keletą metų mokinių skaičius išlieka stabilus. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo programos vykdomos Trakiškio skyriuje ir Nevėžio k. esančiame mokyklos pastate. Tai nėra racionalu, bet pačioje Miežiškių mokykloje neužtenka patalpų šioms programoms vykdyti. Neigiamos įtakos neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti turi mokinių vežimo problema dėl didelės aptarnavimo teritorijos.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

2017–2018 m. m. pradžioje iš darbo mokykloje savo noru išėjo matematikos ir informacinių technologijų mokytojai bei specialusis pedagogas-logopedas. Šią problemą pavyko išspręsti taip, kad ugdymo procesas praktiškai nenukentėjo. 2017 m. baigtas mokyklos turto ir finansų valdymo auditas. Jo išvadose reikšmingų pastabų ar neatitikimų nefiksuota. Jau kelinti metai iš eilės pavyksta mažinti be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičių: 1–4 klasėse sumažėjo 95 %, 5–8 kl. 60 %, 9–10 kl. 70 %. Pavyko pasiekti, kad reikšmingai daugiau mokinių tėvų lankosi tėvų susirinkimuose ir konsultacinių dienų renginiuose. Pavyko išspręsti mokinių pavėžėjimo problemą. Nuo 2017 m. rugsėjo ugdymo proceso trikdžių dėl mokyklos transporto priemonių gedimų nefiksuota.

1.3. Darbuotojai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. |  | 2017 m. gruodžio 31 d. |
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 38 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 26 |
|  | vadovai | 2 |
|  | mokytojai (pagrindinės pareigos) | 13 |
|  | mokytojai (nepagrindinės pareigos) | 7 |
|  | pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.) | 4 |
| 3. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: |  |
|  | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | - |
|  | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 3 |
|  | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 17 |
|  | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 2 |
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | 4 |

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įvertinus ir susumavus visus priemonių įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad 2017 m. veiklos planą pavyko įgyvendinti 88 %. Dalis planuotų priemonių liko neįgyvendintos dėl lėšų trūkumo, mokinių tėvų iniciatyvumo stokos ar prastų oro sąlygų. Aktualios priemonės, kurios liko neįgyvendintos, perkeltos į 2018 m. veiklos planą.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Atliekant veiklos kokybės įsivertinimą nustatytas mokyklos stipriausias veiklos aspektas: teigiama, kad absoliučiai dominuoja pozityvios mokytojų nuostatos, o ir tėvų požiūris į mokyklą ir joje vykstančius procesus yra teigiamas; 95 % mokinių tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą, atsižvelgia į vaiko savitumus, moko juos bendradarbiauti. Silpniausiai įvertintas veiklos rodiklis: 25 % mokytojų teigia, kad trūksta šiuolaikinės įrangos ir mokymo priemonių. Tobulinti pasirinktas veiklos rodiklis: daugiau kaip 20 % pedagoginių darbuotojų nesutinka, kad nuolat vyksta kolegialus mokymasis. Priemonės, skatinančios kolegialų mokymąsi, numatytos 2018 m. veiklos plane.

**II. MOKINIAI**

2.1. Mokinių skaičius:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai |
| 2016-09-01 | 14/11 | 25 | 41 | 18 | - | 109 | 40 |
| 2017-09-01 | 10/13 | 30 | 42 | 18 | - | 113 | 39 |

2.2. Mokinių lankomumas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų | | | | | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių | | | | |
| Vidut. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Vidut. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. |
| 2015–2016 | 70,2 | 44,1 | 63,8 | 108 | - | 3,1 | 0,4 | 3,4 | 5,7 | - |
| 2016–2017 | 66,6 | 28,2 | 50,5 | 152 | - | 2,23 | 0,2 | 0,8 | 8,1 | - |

2.3. Šeimos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Šeimos | Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| Socialiai remtinos šeimos | 46 | 40,7 % |
| Socialinės rizikos šeimos | 30 | 26,5 % |

2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

|  |  |
| --- | --- |
| Skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| - | - |

2.5. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 46 | 40,7 % |

2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lankančiųjų mokinių skaičius | Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus | Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 74 | 80 % | 28 % |

2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rajono | | Regiono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
| Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius |
| Sporto varžybos  63  Dalykinės olimpiados, konkursai  42 | 9  6 | -  15 | -  - | -  140 | -  7 | -  5 | -  - |

2.8. Projektai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rajono | Šalies | Tarptautiniai |
| Vykdytų projektų skaičius | - | - | 5 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | - | - | 11 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus | - | - | 10 % |

2.9. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skaičius mokykloje | Proc. nuo mokinių skaičiaus | | |
| 39 | Didelių poreikių | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| 8 % | 7 % | 19 % |

**III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS**

Antri metai iš eilės, mokinių PUPP rezultatai neatsilieka nuo šalies vidurkio. 2017 m. NMPP rezultatai rodo, kad 8 klasės mokinių pasiekimai rašymo, gamtos ir socialinių mokslų srityje viršija visu tipų mokyklų rezultatų vidurkius. Skaitymo įgūdžiais atsilieka tik nuo didmiesčių ir šalie progimnazijų. 6 klasės mokinių pasiekimai rašymo ir matematikos srityje lenkia visų tipų mokyklų rezultatų vidurkius. Silpniausia vieta 6 kl. skaitymo įgūdžiai. 4 klasės mokinių pasiekimai pasaulio pažinimo ir rašymo srityje lenkia visų tipų mokyklų mokinių pasiekimų vidurkius. Silpniausia vieta 4 kl. pasiekimai atliekant matematikos užduotis. 2 kl. mokinių rašymo pasiekimai lenkia visų tipų mokyklų pasiekimų vidurkius.

Nors mokykla neturi tinkamos sporto bazės, tradiciškai mokiniai gausiai dalyvauja rajoninėse sporto varžybose, penkiose komandinėse ir individualiose sportinėse varžybose laimėjo prizines vietas.

**IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI**

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, numatyti šie kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: mokytojų kompetencijų fiksuoti ir analizuoti individualią pažangą tobulinimas, darbas su didelius ir vidutinius specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Du mokytai (8 %) dalyvavo tarptautinės programos eTwinning projektuose. Viena iš jų savo patirtį pristatė seminare „XXI amžiaus mokykla“ 2017 m. rajoninėje spaudoje publikuoti   
4 straipsniai apie mokykloje organizuojamas veiklas. Vienas straipsnis apie mokykloje organizuojamas veiklas publikuotas šalies spaudoje. 2017 m. NMPP Panevėžio rajono mokyklų ataskaita parodė, kad mokykloje sukuriamos pridėtinės vertės rodikliai gerokai viršija rajono ir šalies vidurkius. Pagal apibendrintus sukuriamos pridėtinės vertės rodiklius 4, 6 ir 8 kl. mokyklos rezultatas yra geriausias tarp rajono mokyklų (4 klasėje vidurkis viršijamas 41 %, 6 kl. – 28 %,   
8 kl. – 38 %).

**V. FINANSAVIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai  Šaltinis | 2017 | Pastabos |
| MK lėšos | 193 500 | 2017 m. MK lėšų trūkumo nebuvo |
| Mokyklos aplinkai skirtos lėšos | 185 999 |  |
| Valstybės lėšos | 7 188 |  |
| Spec. lėšos | 2 216 | Surinkta spec. lėšų už 2017 m. 2 188 Eur (tėvų įnašai Trakiškio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje). |
| 2 % GPM | 455 | Lėšos naudojamos mokinių pažintinei veiklai. |

**VI. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, IR DIREKTORIAUS SIŪLOMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Viena iš pagrindinių problemų – numatomas pedagoginių darbuotojų trūkumas (pagalbos mokiniui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistai, psichologas). Reikėtų dar kartą apsvarstyti galimybę kompensuoti mokytojams bent dalį kelionės į darbą išlaidų. Tikimasi, kad įgyvendinant psichologinės pagalbos plėtros projektą ši problema 2018 m. bus išspręsta.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Mokyklos direktorius Rimantas Gailiūnas

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2018 m. kovo 19 d. posėdžio protokolas Nr. MT-1

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus